Карта оценки качества основных психолого-педагогических условий образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ

МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Показатели и индикаторы** | **Показа тель** |
| 1. - не соответствует
 | 1 – частично соответствует | 2 – полностью соответствует |
| 1. | Сотрудники детского сада создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе |  |  |  |
| 2. | Сотрудники детского сада способствуют установлению доверительных отношений с детьми |  |  |  |
| 3. | Сотрудники детского сада чутко реагируют на инициативу детей в общении |  |  |  |
| 4. | Взаимодействуя с детьми, сотрудники детского сада учитывают их возрастные и индивидуальные особенности |  |  |  |
| 5. | Сотрудники детского сада уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями |  |  |  |
| 6. | Сотрудники и детского сада используют позитивные способы коррекции поведения детей |  |  |  |
| 7. | Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого. |  |  |  |
| 8. | Сотрудники детского сада создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства |  |  |  |
|  9. | Сотрудники детского сада создают условиядля формирования у детей положительного отношения к другим людям |  |  |  |
|  10. | Сотрудники детского сада создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности. |  |  |  |
|  11. | Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми. |  |  |  |
|  12. | Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям. |  |  |  |
|  13. | Сотрудники детского сада способствуют формированию у детейположительного отношения к труду |  |  |  |
|  14. | Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения |  |  |  |
|  15. | Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. |  |  |  |
|  16. | Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности. |  |  |  |
|  17. | В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход |  |  |  |
|  18. | Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности |  |  |  |
|  19. | Проводится работа по профилактике и снижениюзаболеваемости детей |  |  |  |
| Средний балл |  |  |  |