

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
«Одуванчик» г. Демидова Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова)
(краткое наименование)

Согласовано

Общим собранием работников

(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2025 № 2)

Утверждаю

Заведующий
(должность)

(подпись)

17.04.2025

(дата)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова Смоленской области
за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова Смоленской области
Руководитель	Акимова Зоя Константиновна
Адрес организации	216240, Смоленская область, Демидовский муниципальный округ, г. Демидов, ул. Октябрьская, д.10
Телефон, факс	8(4812)4-15-39
Адрес электронной почты	chg.dandelion@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Демидовский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	03 ноября 1971 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 13.02.2018 № 4304

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова Смоленской области (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту, без спален. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 955 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 630 кв. м. Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в МБДОУ направлено на:

- 1) формирование общей культуры;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;

4) сохранение и укрепления здоровья детей.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

В 2024 году дети с ОВЗ и дети-инвалиды детский сад не посещали.

МБДОУ посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- две группы раннего возраста – 30 детей
- младшая группа – 24 детей;
- средняя группа – 24 детей;
- старшая группа – 22 детей
- подготовительная к школе группа – 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (экологические, спортивные и т.д.). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	85,04%
Неполная с матерью	18	14,17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,79%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	36,2%
Два ребенка	64	50,4%
Три ребенка и более	18	13,4%

Динамика количества воспитанников учреждения, малообеспеченных, многодетных и социально незащищенных семей в текущем учебном году

Год исследования	Количество семей всего/ из них социально- незащищенные	Многодетные	Матери одиночки	Неполная семья	Семьи, взявшие детей под опеку и приемные родители	По потере кормильца
2022	127/0	17	18	24	0	0
2023	120/0	18	16	26	0	0
2024	120/0	19	18	27	0	0

Образовательный уровень родителей воспитанников

Образование	% родителей
-------------	-------------

Среднее	48,2
Среднее специальное	41,4
Высшее	10,4

В 2024 году наблюдается увеличение количества матерей – одиночек (на 2 семьи), многодетных на одну семью, неполных семей – на уровне 2023 года. Работа с неблагополучными семьями ведётся в МБДОУ в соответствии с «Планом работы с неблагополучными семьями, посещающими дошкольное учреждение»

Воспитательная работа

В воспитательную систему входят следующие субъекты:

- Воспитанники;
- Педагоги и сотрудники;
- Специалисты;
- Родители (законные представители)
- Администрация детского сада;
- Социальные партнёры.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Смоленской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Наш детский сад с января по март 2024 года активно участвовал в проекте «Крепка семья – сильна Россия» целью которого стало создание партнерства детского сада и семьи для укрепления и защиты семейных ценностей, культурного кода нации, приобщения воспитанников к базовым культурным ценностям. Основой событийно-содержательной линии проекта стали календарные вехи, наполненные значимыми событиями, обоснованными традициями жизненного устройства. Реализация основного проекта проходила (еще продолжается) через реализацию детско-родительских проектов:

«Знакомство с миром профессий родителей» (реализация профориентационного минимума в детском саду)

«Люблю свой край родной!» (экологическая направленность)

«Семья в куче, не страшна и туча» (решение воспитательных задач на традициях народной культуры)

«Землю красит солнце, а человека – труд» (уважительное отношение к труду и его результатам)

с учетом моделирования воспитывающего игрового пространства детского сада, возрастных особенностей воспитанников, опираясь на имеющиеся ресурсы детского сада (методической и детской художественной литературы, познавательной литературы и фольклорных сказок, пособий, развивающих игр, игровых конструкторов для моделирования образовательных ситуаций, методических разработок, рекомендованных Издательством «Просвещение» и другой инфраструктуры).

Сформированы проектные команды единомышленников (педагоги, родители, воспитанники и общественность)

Результативность участия в проекте.

Образовательный модуль (интеграция двух блоков) «Семейные ценности» и «Духовно-нравственные ценности российского народа»:

Проведено кураторами 28 мероприятий и опубликованы в сообществе детского сада Международное движение «Сделаем вместе!» <https://vk.com/club224525226>:

- Активность взаимодействия с семьями увеличилась за период проекта на 30%.
- Активизировалась работа по педагогическому просвещению родителей по вопросам воспитания как способа передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи и общества.
- Проведены беседы о ценностях семьи и российского народа, чтение фольклорных и литературных сказок, с подачей материала в соответствии с возрастом детей, обсуждение с детьми вариантов решений сложных, проблемных ситуаций в оценке поступков литературных героев.
- Дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные народные игры, настольные и др.
- Изучалась детьми карта России и история нашей многонациональной страны (с показом и обыгрыванием кукол разных национальностей, иллюстрированных альбомов, карты России и т.д.), виртуальные путешествия с детьми по карте России продолжаются.
- Конструкторская деятельность (конструирование детьми значимых объектов региональной архитектуры – смоленской крепостной стены, ледового дворца, Демидовского Успенского и Смоленского соборов, театрализованная (инсценировка фольклорных сказок), продуктивная деятельность – изготовление ангелов и украшение ими рождественской елки в Демидовском Успенском соборе, раскрашивание и вырезывание блинов к «широкой масленице», работа с глиной передающиеся из поколения в поколение, т.к. Демидов – город гончаров и др.).
- Придумывание сказок, фантастических историй детьми «Самое интересное мое путешествие с семьей» с использованием домашних заданий для семей воспитанников
- Рассмотрение фотографий из семейных архивов, презентация творческих коллажей семей.
- В целях поддержки детской инициативы созданы коллекции: монет разных времен, камней, привезенных родителями из путешествий по России, семейных куколок- оберегов, лечебных трав, произрастающих в Демидовском крае и т.д.
- Применение здоровьесберегающих технологий: дегустация любимых травяных настоев, используемых семьями для профилактики простудных заболеваний (чабрец, Melissa, иван-чай, клевер луговой белый и красный, лист черной смородины и малины и т.д.), родители делятся опытом проведения семейной утренней гимнастики.
- Демидовский край – сельскохозяйственный. Славится выращиванием вкусных огурцов. Применение творческо-исследовательского потенциала воспитанников в выращивании огородных культур (лука, огурцов, перца, помидор). Привлечение членов семей к созданию «огорода на окне» в возрастных группах и дома, их участие в исследовательской деятельности, ведение журналов роста растений с детьми.

Творческий модуль «Сила моей семьи»

Приняло участие 7 семей, из них 3 семьи многодетные (Васильковых, Богдановых, Ивановых).

Под руководством кураторов:

- семьями созданы творческие коллажи с оформлением важных «семейных» точек на карте России
- в сообществе детского сада «Сделаем вместе!» опубликовано 32 творческих работ семей, где отражены ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение
- родители привлечены к профориентационной работе детского сада с детьми через знакомство с профессиями родителей, что способствует воспитанию уважительного отношения к труду и его результатам
- мамами и бабушками организованы в детском саду театрализованные постановки и беседы о ценностях семьи, способствующие воспитанию любви, уважительного милосердного, внимательного отношения к близким
- активное участие родителей в детско-родительских проектах способствует поддержке детской инициативы.

Вся работа детского сада строится на воссоздании традиционного уклада детской жизни. Участие в таких акциях способствует популяризации семейных ценностей и традиций, получения педагогами (кураторами) бесценного опыта и импульса к системной работе с семьей, администрации - строить планы на приобретение таких игровых комплектов как «Чудо-город», рекомендованных Издательством «Просвещение».

В МБДОУ сформирована положительная установка у взаимодействующих сторон на совместную работу, осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности, создаются ситуации свободного выбора видов и способов деятельности. Отношения между педагогами, воспитанниками и их родителями (лицами их заменяющими) строятся на основе сотрудничества и включают в себя:

взаимопонимание - общность и единство целей взаимодействия, принятие трудностей и забот друг друга, понимание мотивов поведения в различных ситуациях;

взаимопознание - знание лучших сторон друг друга, интересов, увлечений, стремление лучше узнать друг друга;

взаимоуважение - проявление такта, внимание к мнению и предложениям друг друга, эмоциональная готовность к совместной деятельности;

толерантность - уважение позиции друг друга, сопереживание, сочувствие. Система воспитания в детском саду состоит из следующих направлений:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовное и нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание
- Экологическое воспитание

Хорошо зарекомендовали себя экологические акции и эколого -краеведческие проекты.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, правонарушений.

Работа по профилактике асоциального поведения, правонарушений в МБДОУ проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлениями Правительства РФ, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, муниципальными органами управления образования, Уставом МБДОУ.

Система работы МБДОУ по профилактике правонарушений включает в себя:

- организационные мероприятия, просветительскую работу;
- правовое воспитание дошкольников и родителей;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи;
- совместную работу субъектов профилактики;
- контроль.

Профилактическая работа с обучающимися, родителями и педагогами:

- разработаны отдельные рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
 - разработана система работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
-

В целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних детей совместно с ОПДН в течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями воспитанников, ведется работа согласно индивидуальным планам работы с семьями:

- индивидуальные беседы
- встречи с сотрудниками ОДН
- обследование условий жизни несовершеннолетнего
- консультации по воспитанию детей для родителей и профилактические мероприятия.

В 2024 г. на внутреннем учете МБДОУ не состояло ни одной семьи.

SWOT- анализ работы с семьями воспитанников

S	W
<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада 2. Активные формы работы с родителями в период адаптации ребенка 3. Совместная проектная деятельность 4. Совместные педагогические советы 5. Изучение социального статуса семьи 6. Опрос родителей о качестве работы ДОУ 7. Заключение договоров с родителями 8. Организация выставок 9. Групповые мероприятия с участием родителей 10. Оперативное информирование и вовлечение родителей в решение проблемной ситуации 11. Постоянная работа Совета родителей 12. Оказание спонсорской помощи на ремонт детского сада 13. Проведено два общих родительских собрания 14. Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами МДОУ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плохая посещаемость родителями родительских собраний. 2. Отсутствие ответственности у некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей 3. Задолженность по родительской оплате за детский сад. 4. Дефицит времени у педагогов и родителей
O	T
<ol style="list-style-type: none"> 1. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми 2. Проведение мастер-классов для родителей и родителями 3. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными способностями 4. Мониторинг потребностей семей микрорайона в дополнительных услугах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность 2. Перенесение ответственности за воспитание детей на дошкольное учреждение 3. Низкий культурный уровень и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

--	--

Положительные результаты:

Активность родителей в управлении МБДОУ растет постепенно.

Проблемы:

Существует проблема повышения компетентности родителей по вопросам гражданско-правового воспитания детей, вопросам взаимодействия в органах государственно-общественного управления, контроля качества образования и здоровьесбережения. Прослеживается сложность выстраивания отношений педагогов МБДОУ и части родителей как социальных партнеров.

Организация профориентационной работы с дошкольниками и семьей в 2024 году, как одна из задач годового плана МБДОУ по трудовому воспитанию.

Основными формами работы в МБДОУ по профориентации дошкольников являются следующие методы:

- организованная деятельность (беседы, занятия, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
- оборудование развивающей среды;
- общение с родителями воспитанников;

Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок рассказы воспитателей и родителей, образовательная деятельность, игры, праздники и развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащает представления детей о труде взрослых, а имея эти представления, они осознают, что их родители нужны всем людям, что труд их почетен. У ребят появляется интерес к трудовой деятельности взрослых. Дети вместе с воспитателями с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В своих творческих работах дети изображают родителей, себя в будущем. Интереснее и осознаннее становятся высказывания детей. Они дают оценку отношениям людей к своим трудовым обязанностям, замечают взаимосвязь трудовых процессов, общественную направленность труда. В МБДОУ в наличии цифровые носители с видео экскурсиями, которые знакомят дошкольников с профессиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Вывод:

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации воспитанников.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
 - основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
-

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме и размещались в социальной сети ВКонтакте

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ продолжили работу кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебный каблучок»
- 2) социально-педагогическое: «Готовим пальчики к письму»

В дополнительном образовании задействовано 55 % процентов воспитанников МБДОУ.

- **Результативность работы по программам дополнительного образования (части реализуемой участниками образовательного процесса) за 2024 год**

Группы		Стартовая	Итоговая
I мл. гр. Готовим пальчики к письму	Высокий	-	-
	Средний	69%	75%
	Низкий	32%	20%
II мл. гр. Готовим пальчики к письму	Высокий	-	3%
	Средний	71%	58%
	Низкий	29%	26%
Средняя гр Готовим пальчики к письму	Высокий	5%	18%
	Средний	67%	54%
	Низкий	32%	23%
Ст. гр. Готовим пальчики к письму	Высокий	19%	28%
	Средний	51%	54%
	Низкий	30%	21%
Подготовит. гр. Готовим пальчики к письму	Высокий	24%	30%
	Средний	59%	56%
	Низкий	17%	14%
Кружок «Весёлый каблучок»	Высокий	56%	58%
	Средний	44%	42%
	Низкий	-	-

--	--	--	--

Источник финансирования: средства бюджета

Система вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ развита достаточным образом, что позволяет всесторонне развивать личность каждого ребенка, что соответствует общей концепции национального проекта «Образование».

Задачи, обозначенные в программах дополнительного образования — выполнены.

С каждым годом руководители кружков более активно принимают участие в конкурсах, проводимыми за пределами МБДОУ, что позволяет существенно повысить заинтересованность детей и родителей.

Успех кружковой работы по итогам 2024 года не только порадовал наших воспитанников, но и вызвал заслуженное уважение у родителей.

Участие воспитанников в конкурсах, акциях (муниципальных, региональных, всероссийских):

Муниципальные и областные конкурсы

Муниципальный конкурс талантов «Юная звездочка», танцевальный коллектив «Веселый каблучок», Благодарственное письмо, март 2024

Муниципальный конкурс чтецов, Грамота, 3-место, апрель 2024

Муниципальный этап СОГБУ ДО « Станция юннатов» областной конкурс Грамота «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы»-3 победителя, 5 участника, ноябрь 2024

СОГБУ ДО « Станция юннатов» областной конкурс Грамота «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы» от 24.12.2024 № 146-ОСН 1 место – 1 чел, 2 чел. -2 место, 7 участников

Областной конкурс (Смоленское Поозерье) "Каждой пичужке по кормушке" 04.04.2024, 1 место – 1 ребенок

СОГБУ ДО "Станция юннатов" Номинация "Новогодняя открытка" Символ года областной конкурс " Елка Эколят-Молодых защитников Природы", 1 место- 2 ребенка,24.12.2024

Участие в областных Акциях (благодарственные письма)

«Защитники Отечества поздравляем!»

«Космос, ты просто Космос!».

По сбору макулатуры «Спасём деревья с Эколятами».

Всероссийские и международные конкурсы

Всероссийская викторина "Время знаний" Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. "Моя любимая мама",21.11.2024 диплом – 1 ребенок

МЦОиП международный центр образования и педагогики.Конкурс рисунков на асфальте " Моя семья ", 08.09.2024 1 место – 1 ребенок

Образовательный онлайн проект. STUDY LIFE. Викторина "Безопасность в зимний период",08.12.2024, диплом победителя – 1 ребенок

Всероссийский конкурс Нравственно-патриотическое воспитание "Главная книга страны",10.12.2024 1 место -2 ребенка, 2-е место – 2 ребенка

Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов. Диплом 1 место- 1 ребенок
Всероссийской викторины «Время знаний» «Перелётные птицы» , 20.10.2024

Всероссийский конкурс творческих работ к 8 марта "С праздником всех женщин", посвящённого
Международному женскому дню. 1 воспитанник (Диплом лауреата 1 степени)

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенняя мастерская 2024",
название работы: "Золотая осень" возрастная категория участников: дети с 5-7 лет. 22.10.2024г.
Диплом Лауреата III степени -Тимофей Лобзуков.

Вывод:

- по главным показателям ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ добивается высоких результатов, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, обеспечивает исполнение решений Учредителя и ведомственного органа, общего собрания работников, педагогического Совета, Совета родителей МБДОУ и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и другое
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) решать вопросы по организации и совершенствованию образовательного процесса МБДОУ, том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых МБДОУ; - осуществление помощи МБДОУ в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории; - осуществление помощи МБДОУ в проведении собраний, лекций, бесед для родителей (законных представителей) по обмену опытом в вопросах образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2024 году в систему управления МБДОУ продолжалось внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Речевое развитие	Познавательное развитие
<p>Bar chart showing 'Речевое развитие' (Speech development) at the beginning and end of the year. The y-axis is labeled 'Основной' five times. The legend includes: 'норма в развитии' (blue), 'проблемы в развитии' (red), and 'не соотв. развитию' (green). The chart shows a significant increase in the 'норма в развитии' category from the beginning to the end of the year, while 'проблемы в развитии' and 'не соотв. развитию' categories show a decrease.</p>	<p>Bar chart showing 'Познавательное развитие' (Cognitive development) at the beginning and end of the year. The y-axis is labeled 'Основной' three times. The legend includes: 'норма в развитии' (blue), 'проблемы в развитии' (red), and 'не соотв. развитию' (green). The chart shows a significant increase in the 'норма в развитии' category from the beginning to the end of the year, while 'проблемы в развитии' and 'не соотв. развитию' categories show a decrease.</p>
Социально-коммуникативное	Физическое развитие
<p>Bar chart showing 'Социально-коммуникативное' (Social-communicative development) at the beginning and end of the year. The y-axis is labeled 'Основной' five times. The legend includes: 'норма в развитии' (blue), 'проблемы в развитии' (red), and 'не соотв. развитию' (green). The chart shows a significant increase in the 'норма в развитии' category from the beginning to the end of the year, while 'проблемы в развитии' and 'не соотв. развитию' categories show a decrease.</p>	<p>Bar chart showing 'Физическое развитие' (Physical development) at the beginning and end of the year. The y-axis is labeled 'Основной' three times. The legend includes: 'норма в развитии' (blue), 'проблемы в развитии' (red), and 'не соотв. развитию' (green). The chart shows a significant increase in the 'норма в развитии' category from the beginning to the end of the year, while 'проблемы в развитии' and 'не соотв. развитию' categories show a decrease.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Труд
<p>Bar chart showing 'Художественно-эстетическое развитие' (Artistic-aesthetic development) at the beginning and end of the year. The y-axis is labeled 'Основной' five times. The legend includes: 'норма в развитии' (blue), 'проблемы в развитии' (red), and 'не соотв. развитию' (green). The chart shows a significant increase in the 'норма в развитии' category from the beginning to the end of the year, while 'проблемы в развитии' and 'не соотв. развитию' categories show a decrease.</p>	<p>Bar chart showing 'Труд' (Labor) at the beginning and end of the year. The y-axis is labeled 'Основной' five times. The legend includes: 'норма в развитии' (blue), 'проблемы в развитии' (red), and 'не соотв. развитию' (green). The chart shows a significant increase in the 'норма в развитии' category from the beginning to the end of the year, while 'проблемы в развитии' and 'не соотв. развитию' categories show a decrease.</p>

Вывод: Данные показатели – результат работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Анализ показателей освоения детьми программного материала находится в основном на среднем уровне (77% детей показали норму в развитии), проблемы в развитии на конец года - 22%, и 1% детей знания и навыки не соответствуют развитию.

Необходимо больше уделять внимания формированию у дошкольников логических структур мышления, развитию креативных способностей, связи математического образования с жизнью детей и практическим опытом, вопросам формирования у дошкольников пылливости, любознательности, самостоятельности, т.е. тех качеств, которые необходимы ребенку для радостного восприятия окружающего мира и предстоящей учебной деятельности. Постоянно реализовывать потенциальные возможности детей во всех образовательных областях (обогащение сюжетных ролевых игр, воспитание навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых). Педагогам применять методы обучения дошкольников финансовой грамотности.

Прослеживается положительная динамика на конец у детей в развитии речи - 74% детей активны в общении, умеют слушать и понимать речь, строят общение с учетом ситуации, легко входит в контакт с детьми и педагогом, ясно и последовательно выражают свои мысли, умеют пользоваться формами речевого этикета. 26% детям необходимо уделять внимание развитию активной речи, умению слушать и понимать речь.

Во всех группах отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности. проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп (92%), наиболее низкие показатели в первых младших группах (68%), во 2 младших гр.- (72%), средних группах - (74%), старших группах (88 %). Однако, необходимо в течение учебного года уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения.

В июне 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам и правилам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году детский сад посещало 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 25.12.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Сводная таблица по результатам мониторинга родителей воспитанников МБДОУ в 2024 году (удовлетворённость услугами образовательного учреждения)

№ вопроса	у	
1	Н	100%
	У	0%
2	Н	97%
	У	3%

3	Н	98%
	У	2%
4	Н	96%
	У	4%
5	Н	99%
	У	1%
7	Н	99%
	У	1%
8	Н	97%
	У	3%
9	Н	96%
	У	4%
10	Н	96%
	У	4%
11	Н	99%
	У	1%
12	Н	99%
	У	1%
Удовлетворённость родителей по саду	Н	99%
	У	1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Установлена техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) на сайте МБДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

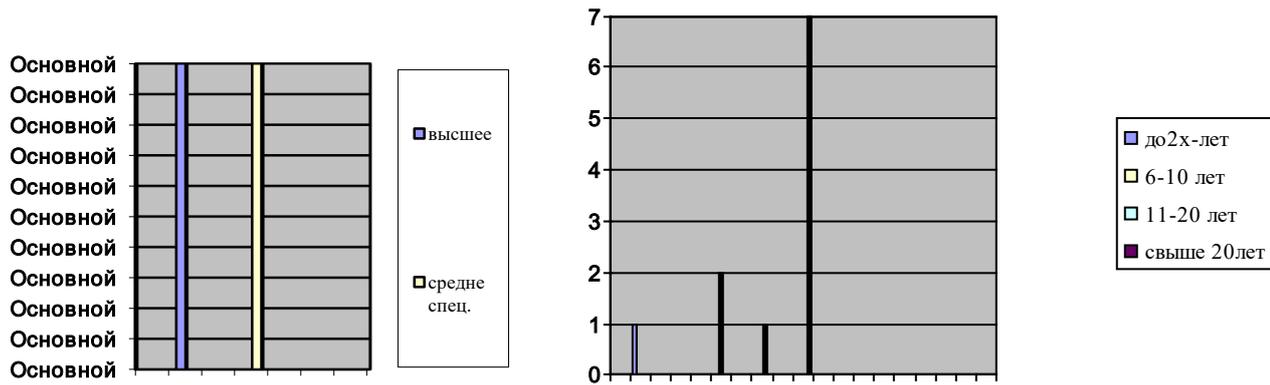
МБДОУ укомплектован воспитателями на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.
- высшая квалификационная категория – 3 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году все педагоги проходили в соответствии с планом

повышения квалификации

Распределение педагогов по уровню образования и стажу педагогической работы в 2023 году



В 2024 году имеется вакантная должность старшего воспитателя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников, из них 10 педагогов:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения" "Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией", апрель 2024 г., 36 часов - заведующий

ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования "Расширенный курс: Методики, практики, компетенции дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОР ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства", 216 часов, г. Брянск от 23.02.2024. – 2 педагога

СОИРО Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе " Воспитатель года ", 36 часов, апрель 2024 – 1 чел.

Курс из 10 вебинаров, 30 часов. "Воспитатели России" - Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования., октябрь 2024 – 5 человек

Курс . Образовательный центр "ИТ-перемена" "Информационно-коммуникационные технологий в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО" ,108 часов, ноябрь 2024 -2 чел.

Курс.ООО "Высшая школа делового администрирования" "Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания" 108 часов, декабрь 2024 - 25 чел.

Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» № НД 15370. Всероссийский педагогический проект укрепление семейных ценностей «Гордимся отцом – родителем!» (приуроченный к празднику «День отца») Удостоверение участника Всероссийского педагогического проекта по укреплению авторитета семьи и традиционных ценностей. Приказ ДО № 465 от 14 октября 2024г.

Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова - сертификат , о том что приняла участие в вебинаре по теме: «Современные технологии в системе работы по духовно-

нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» - форма обучения: очная- заочная кол. часов 16 от 31 октября 2024г

Форумы, конференции, вебинары

Всероссийское образовательно-проектное издание «Школьный Альманах» г. Москва. Диплом участника серии семинаров «Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации»

Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г. Москва. Свидетельство за участие в научно-методической конференции «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»

Научно-методический совет образовательной платформы «Академический Университет РФ» г. Москва. Благодарность участника в педагогических чтениях «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации»

Сертификат участника вебинара «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» 16 часов. Г. Ярославль

Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва. Сертификат участника курса вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.

Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Сургут. Сертификат участника форума «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»

Участие в научно-методической конференции по теме: «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации». «Вестник Просвещения» г. Москва 2024г.

Семинары: участие в серии семинаров «Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации» (диплом)

14-16.02. 2024г. заочное участие во **Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»** в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». г.Грозный (сертификат участника)

26.02. 2024г.Серия вебинаров «Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДО» «Журнал школа» М 2024г.(сертификат участника).

Всероссийская викторина "Сборник педагогических знаний" 2024-2025 учебный год
Организатор мероприятий сайт " Диплом лауреата I степени

Семинар СОГБУ «Демидовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток», 4 ч. 25.10.2024, «Организация работы с детьми инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями в рамках реализации социального проекта «когда мои друзья со мной». Участник: Терентьева Н.А.

Конкурсы педагогического мастерства

Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. «Мир Педагога» г. Москва.

Диплом лауреата 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Федеральный инновационный центр образования «ЭТАЛОН» г. Москва.

Творческий конкурс "Конкурсплюс" Творческие и методические работы педагогов. "День Героев Отечества в Росс, ноябрь 2024

Всероссийский спортивный марафон " Сила России". Ноябрь 2024

Публикации в СМИ:

Публикация на сайте учебно-методического материала «Вестник педагога.ру» Всероссийское образовательное издание. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию во второй младшей группе. Тема:" С чего начинается Родина.", ноябрь 2024

МЦОиП международный центр образования и педагогики. Публикация статьи. "Моя Родина", ноябрь 2024

Мастер-класс Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО : организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада – сертификат – 1 чел.

Все образовательные события, проводимые в МБДОУ, транслируются через социальные сети «ВКонтакте» и сайт МБДОУ. Через социальные сети за 2024 год педагогами более 300 постов. Создан сайт детского сада «Международное движение «Сделаем вместе», где педагоги размещают посты для работы с семьей.

Педагоги МБДОУ активно внедряют и используют инновационные педагогические технологии. Овладение педагогов новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие их творческого потенциала.

Педагогами детского сада освоен функционал «Сферум». Его внедрение помогает осуществлять быструю связь с родителями воспитанников. Так, с помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Инновационные технологии, используемые педагогами детского сада	Количество используемых технологий в %	педагогов, данную	Результат развития детей по данной технологии
Здоровьесберегающие технологии	100		(В) Высокий – 68 (С) Средний – 32
Социоигровые подходы	60		В - 75

		C- 25
Проблемно-поисковые ситуации	46	B- 69 C- 31
Использование праздников и досугов	90	B- 63 C- 4
Обогащение развивающей среды	90	B-65 C-35
Познавательное общение	84	B- 60 C- 40
Экологические технологии	65	B-86 C- 14
Проектная технология	40	B- 72 C- 28
Технология на основе знаковых и схемных моделей	9	B- 69 C- 31
Технология Зайцева	9	B- 83 C- 17
Технология Шулешко	9	B- 79 C-21
Новые методы работы с информацией	27	B- 63 C- 37
Личностно-ориентированное развивающее обучение	54	B- 69 C- 31

Вывод: Внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ сказывается на положительной динамике успешности выпускника детского сада при обучении в 1 классе. Использование этих технологий большим количеством педагогов способствовало бы развитию их профессионализма, росту рефлексивной культуры, а у воспитанников - формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году пополнялся учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся и другое.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году приобретен ламинат;
- имеющееся программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сферум».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг

библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности МБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на удовлетворительном уровне.

Ежегодно проводится текущий ремонт возрастных групп и игровых площадок. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 №10/1, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Финансово-хозяйственная самостоятельность МБДОУ

МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Финансовом управлении Администрации муниципального образования «Демидовский муниципальный округ» Смоленской области (далее – финансовый орган), бланки, штампы, круглую печать с полным наименованием на русском языке. МБДОУ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве

оперативного управления имуществом, как закрепленным за МБДОУ собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета. МБДОУ осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются: имущество, переданное МБДОУ его Учредителем;

- субсидии из муниципального бюджета на выполнение МБДОУ муниципального задания, а также на иные цели;

- доходы, от приносящей доход деятельности;

- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;

- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова осуществляется на договорной основе с МКУ ЦБ Демидовского муниципального округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова
(самообследование)
2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	120/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	120/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60
1.8.1	Высшая	человек/%	4/40
1.8.2	Первая	человек/%	3/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	360/2,53 /2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Рейтинг баллов по НОКО в декабре 2023 года составил 91,35 балла по Демидовскому району (1 место) Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МБДОУ

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

1. Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной общеобразовательной программы.
2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:
 - 2.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.
 - 2.2. Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).
 - 2.3. Формирование мотивации педагогов к участию в городских, районных, региональных мероприятиях и повышению квалификации.
3. Улучшение материально – технического обеспечения.
4. Благоустройство территории детского сада.