

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
«Одуванчик» г. Демидова Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г.)

Демидова

(краткое наименование)

Согласовано

Общим собранием работников

(наименование представительного органа)

(протокол 10.04.2023 № 3)

Утверждаю

Заведующий

(должность)

(подпись)

18.04.2023

(дата)

Акимова З.К.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова Смоленской области

за 2022 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова Смоленской области
Руководитель	Акимова Зоя Константиновна
Адрес организации	216240, Смоленская область, Демидовский район, г. Демидов, ул. Октябрьская, д.10
Телефон, факс	8(4812)4-15-39
Адрес электронной почты	chg.dandelion@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области
Дата создания	03 ноября 1971 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 13.02.2018 № 4304

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова Смоленской области (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту, без спален. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 955 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 630 кв. м.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в МБДОУ направлено на:

- 1) формирование общей культуры;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепления здоровья детей.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

В 2022 году дети с ОВЗ и дети-инвалиды детский сад не посещали.

МБДОУ посещают 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-ая группа раннего возраста – 15 детей
- 1-ая младшая группа – 15 детей;
- 2-ая младшая группа – 24 детей;
- средняя группа – 24 детей;
- старшая группа – 25 детей
- подготовительная к школе группа – 24 детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в МБДОУ отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Во втором полугодии у обучающихся снизился уровень тревожности.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В воспитательную систему входят следующие субъекты:

- Воспитанники;
- Педагоги и сотрудники;
- Специалисты;
- Родители (законные представители)
- Администрация детского сада;
- Социальные партнёры.

В МБДОУ сформирована положительная установка у взаимодействующих сторон на совместную работу, осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности, создаются ситуации свободного выбора видов и способов деятельности. Отношения между педагогами, воспитанниками и их родителями (лицами их заменяющими) строятся на основе сотрудничества и включают в себя:

взаимопонимание - общность и единство целей взаимодействия, принятие трудностей и забот друг друга, понимание мотивов поведения в различных ситуациях;

взаимопознание - знание лучших сторон друг друга, интересов, увлечений, стремление лучше узнать друг друга;

взаимоуважение - проявление такта, внимание к мнению и предложениям друг друга, эмоциональная готовность к совместной деятельности;

толерантность - уважение позиции друг друга, сопереживание, сочувствие. Система воспитания в детском саду состоит из следующих направлений:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовное и нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание
- Экологическое воспитание

Хорошо зарекомендовали себя экологические акции и эколого - краеведческие проекты.

Динамика количества воспитанников учреждения, малообеспеченных, многодетных и

социально незащищенных семей в текущем учебном году

Год исследования	Количество семей всего/ из них социально-незащищенные	Многодетные	Матери одиночки	Неполная семья	Семьи, взявшие детей под опеку и приемные родители	По потере кормильца
2020	130/2	16	10	22	0	0
2021	130/2	16	12	26	0	1
2022	127/0	17	10	24	1	1

Образовательный уровень родителей воспитанников

Образование	% родителей
Среднее	48,2
Среднее специальное	41,4
Высшее	10,4

В 2022 году наблюдается уменьшение количества матерей – одиночек (на две семьи), многодетных на одну больше, неполных семей уменьшение - на две семьи, по потере кормильца – одна семья., семья, взявшая детей под опеку – одна. Работа с неблагополучными семьями ведётся в МБДОУ в соответствии с «Планом работы с неблагополучными семьями, посещающими дошкольное учреждение»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, правонарушений.

Работа по профилактике асоциального поведения, правонарушений в МБДОУ проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Постановлениями Правительства РФ, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, Уставом МБДОУ.

Система работы МБДОУ по профилактике правонарушений включает в себя:

- организационные мероприятия, просветительскую работу;
- правовое воспитание дошкольников и родителей;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи;
- совместную работу субъектов профилактики;
- контроль.

Профилактическая работа с обучающимися, родителями и педагогами:

- разработаны отдельные рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения

развития и социальной адаптации.

- разработана система работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.

В целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних детей совместно с ОПДН в течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями воспитанников, ведется работа согласно индивидуальным планам работы с семьями:

- индивидуальные беседы
- встречи с сотрудниками ОДН
- обследование условий жизни несовершеннолетнего
- консультации по воспитанию детей для родителей и профилактические мероприятия.

В 2022 г. на внутреннем учете МБДОУ не состояло ни одной семьи.

SWOT- анализ работы с семьями воспитанников

S	W
<ol style="list-style-type: none">1. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада2. Активные формы работы с родителями в период адаптации ребенка3. Совместная проектная деятельность4. Совместные педагогические советы5. Изучение социального статуса семьи6. Опрос родителей о качестве работы ДОУ7. Заключение договоров с родителями8. Организация выставок9. Групповые мероприятия с участием родителей10. Оперативное информирование и вовлечение родителей в решение проблемной ситуации11. Постоянная работа Совета родителей12. Оказание спонсорской помощи на ремонт детского сада13. Проведено два общих родительских собрания14. Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами МДОУ	<ol style="list-style-type: none">1. Плохая посещаемость родителями родительских собраний.2. Отсутствие ответственности у некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей3. Задолженность по родительской оплате за детский сад.4. Дефицит времени у педагогов и родителей
O	T
<ol style="list-style-type: none">1. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми2. Проведение мастер-классов для	<ol style="list-style-type: none">1. Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность

<p>родителей и родителями</p> <p>3. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными способностями</p> <p>4. Мониторинг потребностей семей микрорайона в дополнительных услугах</p>	<p>2. Перенесение ответственности за воспитание детей на дошкольное учреждение</p> <p>3. Низкий культурный уровень и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.</p>
---	---

Положительные результаты:

Активность родителей в управлении МБДОУ растет постепенно.

Проблемы:

Существует проблема повышения компетентности родителей по вопросам гражданско-правового воспитания детей, вопросам взаимодействия в органах государственного управления, контроля качества образования и здоровье сбережения. Прослеживается сложность выстраивания отношений педагогов МБДОУ и части родителей как социальных партнеров.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В возрастных группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными

- профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В возрастных группах старших дошкольников и в холле МБДОУ оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме и размещались в социальной сети ВКонтакте

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебный каблучок»
- 2) социально-педагогическое: «Готовим пальчики к письму»

В дополнительном образовании задействовано 60% процентов воспитанников МБДОУ.

- **Результативность работы по программам дополнительного образования (части реализуемой участниками образовательного процесса) за 2022 год**

Группы		Стартовая	Итоговая
I мл. гр. Готовим пальчики к письму	Высокий	-	-
	Средний	68%	77%
	Низкий	32%	23%
II мл. гр. Готовим пальчики к письму	Высокий	-	3%
	Средний	71%	69%
	Низкий	29%	28%
Средняя гр Готовим пальчики к письму	Высокий	5%	17%
	Средний	67%	54%
	Низкий	32%	29%

Ст. гр. Готовим пальчики к письму	Высокий	19%	23%
	Средний	51%	54%
	Низкий	30%	21%
	Низкий		
Подготовит. гр. Готовим пальчики к письму	Высокий	24%	30%
	Средний	59%	56%
	Низкий	17%	14%
	Низкий		
Кружок «Весёлый каблучок»	Высокий	56%	58%
	Средний	44%	42%
	Низкий	-	-
	Низкий		
	Низкий		

Источник финансирования: средства бюджета

Система вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ развита достаточным образом, что позволяет всесторонне развивать личность каждого ребенка, что соответствует общей концепции национального проекта «Образование».

Задачи, обозначенные в программах дополнительного образования — выполнены.

В следующем учебном году необходимо повышать качество предоставляемых услуг «Дополнительное образование» за счет организации образовательного пространства.

С каждым годом руководители кружков более активно принимают участие в конкурсах, проводимыми за пределами МБДОУ, что позволяет существенно повысить заинтересованность детей и родителей.

Успех кружковой работы по итогам 2022 года не только порадовал наших воспитанников, но и вызвал заслуженное уважение у родителей.

Участие воспитанников в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских):

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» приказ СОГБУ ДО «Станция Юннатов от 01.03.2022 № 21-Осн Призер (3 место)

Акцион Образование Всероссийский проект «Формула патриотизма», «День Российского флага» - 8 педагогов, декабрь 2022

Муниципальный конкурс «Пасхальная радость» 8 воспитанников, апрель 2022.

СОГБУ ДО «Станция юннатов», региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 1 человек - призер 3 место Кожечкин Матвей, воспитатель Крумин Н.С. и участники Руббо, Алексеева) - 3 педагога и 12 воспитанников

Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая- праздник Победы» 1 воспитанник (Диплом лауреата 1 степени)

Всероссийский конкурс «Синичкин день- встречаем зимующих птиц» 1 воспитанник (Диплом лауреата 2 степени призер)

Международный проект Dumschool/ru “Квест ко Дню эрудита» для дошкольников 1 воспитанник (Диплом 2 степени призер)

Вывод:

- по главным показателям ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ добивается высоких результатов, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- наблюдается рост посещаемости воспитанников в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, обеспечивает исполнение решений Учредителя и ведомственного органа, общего собрания работников, педагогического Совета, Совета родителей МБДОУ и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и другое
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) решать вопросы по организации и совершенствованию образовательного процесса МБДОУ, том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых МБДОУ; - осуществление помощи МБДОУ в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории; - осуществление помощи МБДОУ в проведении собраний, лекций, бесед для родителей (законных представителей) по обмену опытом в вопросах образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году в систему управления МБДОУ внедрились элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

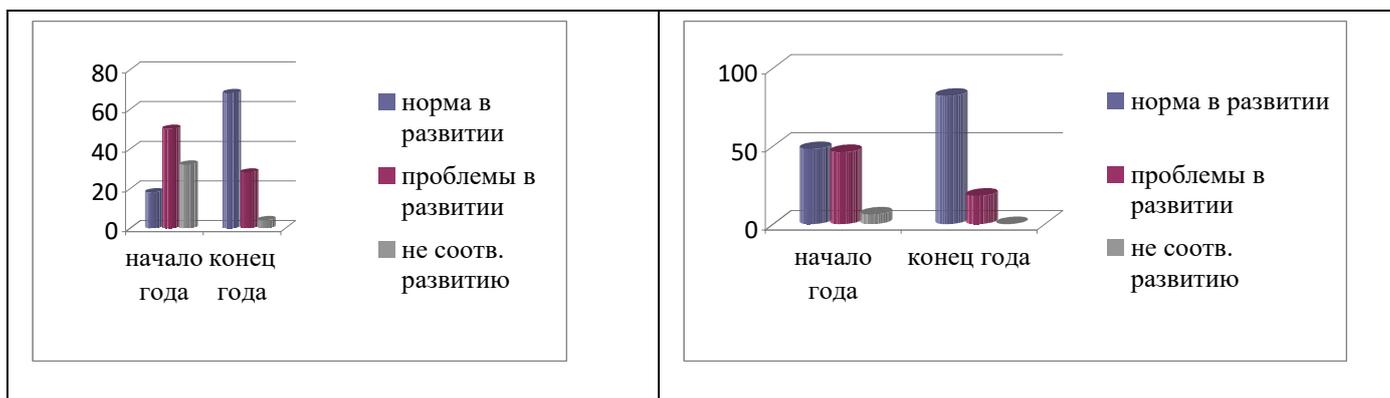
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Речевое развитие	Познавательное развитие																								
<table border="1"> <caption>Речевое развитие</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>норма в развитии</td> <td>45</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>проблемы в развитии</td> <td>35</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>не соотв. развитию</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	начало года	конец года	норма в развитии	45	80	проблемы в развитии	35	30	не соотв. развитию	20	10	<table border="1"> <caption>Познавательное развитие</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>норма в развитии</td> <td>35</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>проблемы в развитии</td> <td>55</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>не соотв. развитию</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	начало года	конец года	норма в развитии	35	90	проблемы в развитии	55	10	не соотв. развитию	10	5
Категория	начало года	конец года																							
норма в развитии	45	80																							
проблемы в развитии	35	30																							
не соотв. развитию	20	10																							
Категория	начало года	конец года																							
норма в развитии	35	90																							
проблемы в развитии	55	10																							
не соотв. развитию	10	5																							
Социально-коммуникативное	Физическое развитие																								
<table border="1"> <caption>Социально-коммуникативное развитие</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>норма в развитии</td> <td>35</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>проблемы в развитии</td> <td>50</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>не соотв. развитию</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	начало года	конец года	норма в развитии	35	80	проблемы в развитии	50	10	не соотв. развитию	15	10	<table border="1"> <caption>Физическое развитие</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>норма в развитии</td> <td>45</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>проблемы в развитии</td> <td>55</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>не соотв. развитию</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	начало года	конец года	норма в развитии	45	90	проблемы в развитии	55	10	не соотв. развитию	10	5
Категория	начало года	конец года																							
норма в развитии	35	80																							
проблемы в развитии	50	10																							
не соотв. развитию	15	10																							
Категория	начало года	конец года																							
норма в развитии	45	90																							
проблемы в развитии	55	10																							
не соотв. развитию	10	5																							
Художественно-эстетическое развитие	Труд																								



Вывод: Данные показатели – результат работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Анализ показателей освоения детьми программного материала находится в основном на среднем уровне (78% детей показали норму в развитии), проблемы в развитии на конец года - 21%, и 1% детей знания и навыки не соответствуют развитию.

Необходимо больше уделять внимания формированию у дошкольников логических структур мышления, развитию креативных способностей, связи математического образования с жизнью детей и практическим опытом, вопросам формирования у дошкольников пытливости, любознательности, самостоятельности, т.е. тех качеств, которые необходимы ребенку для радостного восприятия окружающего мира и предстоящей учебной деятельности. Постоянно реализовывать потенциальные возможности детей во всех образовательных областях (обогащение сюжетных ролевых игр, воспитание навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых). Педагогам применять методы обучения дошкольников финансовой грамотности.

Прослеживается положительная динамика на конец у детей в развитии речи - 74% детей активны в общении, умеют слушать и понимать речь, строят общение с учетом ситуации, легко входит в контакт с детьми и педагогом, ясно и последовательно выражают свои мысли, умеют пользоваться формами речевого этикета. 26% детям необходимо уделять внимание развитию активной речи, умению слушать и понимать речь.

Во всех группах отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности. проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп (92%), наиболее низкие показатели в первых младших группах (68%), во 2 младших гр.- (72%), средних группах - (74%), старших группах (88 %). Однако, необходимо в течение учебного года уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения.

В июне 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам и правилам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ до первого полугодия 2022 года продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Со второго полугодия 2022 года основная часть ограничительных мероприятий была снята, это позволило эффективнее организовать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2022 по 15.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Сводная таблица по результатам мониторинга родителей воспитанников МБДОУ в 2022 году (удовлетворённость услугами образовательного учреждения)

№ вопроса	у	
1	Н	100%
	У	0%
2	Н	97%
	У	3%
3	Н	98%
	У	2%
4	Н	96%
	У	4%

5	Н	99%
	У	1%
7	Н	99%
	У	1%
8	Н	97%
	У	3%
9	Н	96%
	У	4%
10	Н	96%
	У	4%
11	Н	99%
	У	1%
12	Н	99%
	У	1%
Удовлетворённость родителей по саду	Н	99%
	У	1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Установлена техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) на сайте МБДОУ.

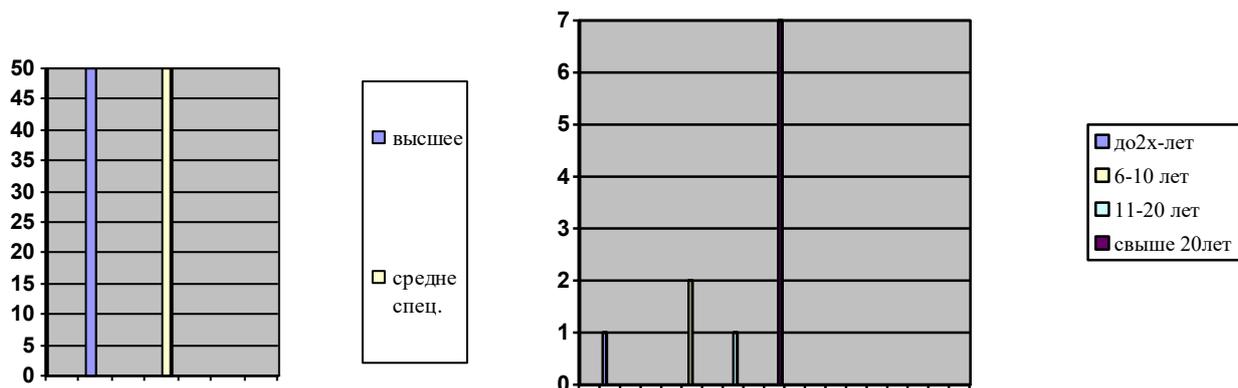
V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован воспитателями на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.
- высшая квалификационная категория – 3 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году все педагоги проходили в соответствии с планом повышения квалификации

Распределение педагогов по уровню образования и стажу педагогической работы в 2022 году



1 педагог аттестован на соответствие по должности «Воспитатель»

В 2022 году имеется вакантная должность старшего воспитателя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников, из них 11 педагогов:

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования» повышение квалификации – Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект» с «14» 10. 2022 по «28» 10 2022 года в объеме 16 часов, заведующий.

ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов, июнь 2022г. – 8 человек

ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск «Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам в рамках исполнения ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - 144 час от 29.11.2022 – 1 чел

ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» - 72 часа от 29.11.2022 – 1 чел

ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» образовательная платформа «Институт безопасности РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» в объеме 72 часа – 24.02.22, 1 чел.

АНО ЦДПО «Профкадры» г. Смоленск «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций (пожарно-техническому минимуму) – февраль 2022, 28 час., - 2 чел.

АНО ДО «ЛингваНова» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги

России: инновации в образовании» по программе Методические и практические приемы поведенческой коррекции дошкольников и младших школьников с помощью Игры в контексте ФГОС» в объеме 54 часа, май 2022 – 1 чел.

АНО « Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Всероссийский образовательный проект RAZVITUM . Курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» - 4 часа. 01.10.2022. – 2 чел.

Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Курс по вопросам воспитания и образования дошкольников в объеме 36 ак.час, ноябрь 2022

Авторский семинар Метеновой Н.М. «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков и умений, 16 час., май 2022 – 1 чел.

Международный образовательный портал «Солнечный Свет» «Информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника» 32 часа, май 2022 г. – 1 чел.

Форумы, конференции

Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования. Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» декабрь 2022, онлайн-участие - 11 человек

Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования. Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов - на - Дону» август 2022, онлайн-участие - 11 человек

Воспитатели России форум “ Дошкольное воспитание : новые ориентиры для педагогов и родителей” 29.04.2022

IV,V Всероссийская педагогическая конференция по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи "ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ", июль 2022 (Балина)

Международная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году», август 2022 г.

Семинары

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» информационно-методический семинар для тьюторов и педагогических команд: «Организационно-методическое сопровождение процесса воспитания, духовно-нравственного просвещения в дошкольных организациях», март 2022

Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков и умений» апрель 2022 г.

Вебинары

Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Развитие финансовой грамотности для детей ДОУ и НОУ» - 1 чел, 18.02.2022

Центр непрерывного образования и инноваций:

ФГОС ДОО. Специальные занятия и программы по развитию социальной компетентности и эмоционального интеллекта - январь

Методическая поддержка педагогов в прохождении МКДО -январь

Проектно-исследовательская деятельность - январь

"Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам" – январь

ФГОС ДОО. ППРС групп ДОО по музыкальному развитию ребенка – февраль

ФГОС ДОО. ППРС групп ДОО по физическому развитию ребенка.- февраль

ФГОС ДОО предметно-пространственная развивающая среда групп ДОО по развитию речи, моторики, логики и др. – март 2022

ФГОС ДОО “Методы и приемы обучения детей мыслить логически” 10.03.22

ФГОС ДО “ Методика ТРИЗ: способ овладения навыками , которые позволяют жить интересно.” 4 часа. 10.10.22.

АО издательство “ Просвещение”

«Система работы детского сада по подготовке детей к обучению грамоте», февраль 2022;

«Как математика помогает развивать воображение», февраль 2022

“ У вас дефекты флексии? Нет, фефекты дикции!” Нужен ли моему ребенку логопед? 11.2022

«Ребенок и деньги : как формировать предпринимательское мышление с дошкольного возраста». 11.2022.

«Социализация дошкольников современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность», ноябрь 2022

МПАДО

Технология «Образовательное событие», март, 2022

«Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитаниеб авторский комментарий», апрель 2022

Публикации в СМИ:

Учебно – методическая разработка по аппликация «Снегири на ветках» на сайте проекта DumSchool.ru от 21. 02. 2022г. – 1 чел.

Свидетельство о публикации методической разработки на международном образовательном портале Маам конспект «Бусы для любимой мамочки» от 27 июня 2022г – 1 чел.

Диплом лауреата 1 степени Всероссийского педагогического конкурса по краеведению «Малая Родина – большая любовь» сайт «Дом Педагога» от 19. 04. 2022г. – 1 чел.

Диплом лауреата 2 степени Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Осенняя мастерская» сайт «Дом Педагога» от 10. 11. 2022г. Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет» 18. 02. 2022г. – 1 чел.

Всероссийский конкурс методических разработок «Праздников осенних череда». «Фестиваль зонтиков». Сроки проведения конкурса: ноябрь 2022 г. «Дом педагога». По итогам диплом 2-й степени – 1 чел.

Все образовательные события, проводимые в МБДОУ, транслируются через социальные сети «ВКонтакте»

Педагоги МБДОУ активно внедряют и используют инновационные педагогические технологии. Овладение педагогов новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие их творческого потенциала.

Инновационные технологии, используемые педагогами детского сада	Количество педагогов, использующих данную технологию в %	Результат развития детей по данной технологии
Здоровьесберегающие технологии	100	(В) Высокий – 68 (С) Средний – 32
Социоигровые подходы	60	В - 75 С- 25
Проблемно-поисковые ситуации	46	В- 69 С- 31
Использование праздников и досугов	90	В- 63 С- 4
Обогащение развивающей среды	90	В-65 С-35
Познавательное общение	84	В- 60

		С- 40
Экологические технологии	65	В-86
		С- 14
Проектная технология	40	В- 72
		С- 28
Технология на основе знаковых и схемных моделей	9	В- 69
		С- 31
Технология Зайцева	9	В- 83
		С- 17
Технология Шулешко	9	В- 79
		С-21
Новые методы работы с информацией	27	В- 63
		С- 37
Личностно-ориентированное развивающее обучение	54	В- 69
		С- 31

Вывод: Внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ сказывается на положительной динамике успешности выпускника детского сада при обучении в 1 классе. Использование этих технологий большим количеством педагогов способствовало бы развитию их профессионализма, росту рефлексивной культуры, а у воспитанников - формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнялся учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся и другое.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году не приобреталось;
- имеющееся программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности МБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на удовлетворительном уровне.

Ежегодно проводится текущий ремонт возрастных групп и игровых площадок. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-хозяйственная самостоятельность МБДОУ

МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Финансовом управлении Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области (далее – финансовый орган), бланки, штампы, круглую печать с полным наименованием на русском языке. МБДОУ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за МБДОУ собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета. МБДОУ осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются: имущество, переданное МБДОУ его Учредителем;

- субсидии из муниципального бюджета на выполнение МБДОУ муниципального задания, а также на иные цели;
- доходы, от приносящей доход деятельности;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова осуществляется на договорной основе с МКУ Демидовского района» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ прошла курсы повышения квалификации в объеме 120 часов по программе «Подготовка контрактных управляющих и специалистов контрактных служб в сфере управления государственным и муниципальным заказом» в негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», июнь 2020 г.; профессиональную переподготовку на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент организации» в объеме 520 часов в ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, июль 2016 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова
(самообследование)
2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	130/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	130/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60
1.8.1	Высшая	человек/%	3/30

1.8.2	Первая	человек/%	2/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	360/2,53 /2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

Рейтинг баллов по НОКО в декабре 2020 года составил 90,63% по Демидовскому району (1 место)

Перспективы развития МБДОУ

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

1. Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной общеобразовательной программы.
2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:
 - 2.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.
 - 2.2. Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).
 - 2.3. Формирование мотивации педагогов к участию в городских, районных, региональных мероприятиях и повышению квалификации.
3. Улучшение материально – технического обеспечения.
4. Благоустройство территории детского сада.